

# 高雄醫學大學 口腔醫學院 深化核心能力與能力指標一覽表

100.04.12 九十九學年度口腔醫學院第7次院務會議通過

100.06.15 九十九學年度第八次教務會議核備

教育目標	專業核心能力	內涵描述	能力指標	認知(能力)層次
培育兼具專業知識、人文關懷、獨立思考、團隊領導及終生學習的卓越口腔醫學人才。	A. 專業知識與技能	能成為具有專業學識涵養的全方位口腔醫學人才，熟稔臨床技能達成專業服務，並運用於實際生活與工作中，提升個人潛能。	A1.能熟悉口腔醫學專業領域的基本原理	(b)
			A2.能將不同領域的知識與技能相互應用	(c)
	B. 醫學倫理與社會關懷	強化醫學倫理、道德及法律，並能以同理心了解社會需求，實踐社會關懷與服務。	B1. 能知曉醫學倫理相關法律及規範	(b)
			B2. 能反思生命存在價值	(b)
			B3. 能具有同理心與利他心	(c)
			B4. 能力行社會服務與關懷	(c)
	C. 團隊合作與領導溝通	強化團隊合作，發展溝通技巧與領導能力，以達成團隊目標。	C1.能展現敬業態度與團隊精神	(c)
			C2.能客觀地整合他人不同意見，並進行溝通與合作來解決問題。	(d)
			C3.能從不同角度思考問題，並發揮個人的創意與特色，尋求最適合的解決方案。	(d)
	D. 獨立思維與創新研究	能善用所學知識與技能，輔以資訊科技及科學方法作獨立思考與分析批判，並發展創新的專業技能及跨領域合作研究。	D1.能理解近代科學與科技之發展，以及個人與社會和科學與科技之關係。	(b)
			D2.能運用多種資源尋找資料，對資料進行分析處理，並將多種的資訊加以整合成有意義的知識。	(c)
			D3.能運用語文表達與論述，進行問題之解釋、分析、評鑑與推論。	(c)
			D4.能突破陳舊的思考模式，勇於提出自己的創新想法。	(f)
	E. 終身自主學習	能因應社會變遷及個人生涯發展需求，開拓多元化學習管道，建立自主學習興趣，吸收國內外新知，持續精進個人的知識、情操與技能，成為具宏觀視野之國際人。	E1.能夠運用多元學習方法。	(c)
			E2.能夠主動參與各類活動及追求新知。	(c)
E3.能具備建構生涯學習規劃能力。			(f)	
E4.能夠評估其專業在全球脈動之變遷			(d)	

能力層次：(a)記憶、(b)了解、(c)應用、(d)分析、(e)評鑑、(f)創作